

綜合分析報告撰寫說明(智能障礙)

鑑定評估人員行政區/學校：_____ 姓名：_____

學生學校/行政區：_____ 學生姓名：_____ 年級：_____

★★★建議著重說明目前在高中的學習、適應等相關情形。

轉介原因、鑑定史、教育史、醫療史

轉介原因及鑑定史：

1. 敘明個案提報鑑定之原因，曾鑑定個案須另說明鑑定史(曾鑑定為疑似生、再觀察或非特亦須說明，不須列出該次鑑定文號)。
2. 重新鑑定個案之轉介原因，除了期限屆期提出鑑定之原因外，亦須說明仍需提送鑑定之原因。例如：學生已屆重新鑑定日期，且經特教介入後，個案仍有……學習之困難，因此提送重新鑑定。
3. 重新鑑定之個案若更改提報類組，另需敘明排除原類別之原因，釐清已無原類別之特質。如：原為自閉症，重新鑑定提報為智能障礙，須說明依據哪些資料(醫療、觀察、評估量表等)，個案已無自閉症特質，因此更改提報為智能障礙。
4. 未屆鑑定期限而重提鑑定之個案，需說明原因及家長意見。

教育史：

1. 簡要概述過去國中、小及學前在校適應情形或學業學習狀況。
2. 過去曾接受的特教服務、安置班型及方式，簡述當時特教介入內容、次數及效果。
3. 著重說明目前高中所接受的特教服務、安置班型及方式(如：外加、抽離特需課程的科目及成效)。

醫療史：

1. 曾有醫療診斷或醫療介入，說明診斷年齡、時間、醫院名稱、科別、醫療介入情形。
2. 如有用藥史，應了解並於報告摘述藥品名稱/劑量、用藥情形及成效。
3. 若目前仍有相關就醫及用藥，建議著重說明目前高中的醫療情形。

家庭狀況簡述

請務必確認為高中目前的家庭概況

1. 簡述家庭成員、對個案學習適應之影響(含互動情形、主要照顧者、經濟狀況、個案課後作業指導及學習情形、個案家中作息……等。)
2. 跨文化或特殊狀況需加以說明(例：個案在家與家人多以泰文溝通……。)

研判說明(需依照研判之各項度完整分析)

一、智力狀況

說明個案智力測驗之結果(全量表)

◎心智功能明顯低下或個別智力測驗結果未達平均數負二個標準差(WISC 全量表分數 70 以下。但除依切截分數外，仍應參考學生日常實際表現，以免高估或低估學生智力。)

說明個案智力測驗全量表，有各分量表智商可一併說明，個案在校各科學習評量成績及百分等級。

二、生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際與情緒行為等向度之表現

說明個案在適應行為各向度之表現及其困難之情形

1. 生活自理：飲食、如廁、穿脫衣物能獨立完成或是需要協助，需要協助的方式及程度。
2. 動作與行動能力：說明其行走、上下樓梯及精細動作能力。
3. 語言與溝通：生活及學習情境中溝通及理解能力，語言表達及詞彙運用能力。
4. 社會人際與情緒行為：生活及學習情境中情緒表現及控制能力，在班級中與他人互動及相處狀況。

三、學科(領域)學習之表現較同年齡者有顯著困難情形

說明個案學習時的注意力及記憶力表現，在拼音、閱讀、書寫、基本計算或其他學科領域的具體困難，可列點說明。

綜合研判說明

依據上述研判歷程，初步判定個案障礙類別、程度。建議根據研判歷程分項簡述即可。

結論：(須依整份資料及報告分析內容敘寫結論及初判結果(包含程度))。

如初判為疑似智能障礙，須說明原因。

待釐清疑點：

後續資料收集方向或內容：

普通教育(含行政處室)可提供之介入：

如初判為非特教生，須說明原因。

不符合特教生原因：

建議後續普通教育(含行政處室)可提供之介入：

※研判類別：請勾選欲研判之障礙類別

☐智能障礙(程度：☐輕度☐中度☐重度) **請務必勾選程度**

☐疑似智能障礙

☐非特教生

※教育安置建議：請勾選教育安置建議

☐普通班 ☐普通班接受特教服務 ☐分散式資源班/不分類巡迴輔導班 ☐集中式特教班

教育需求評估

重新鑑定：請根據個案本學年度之 IEP 內容敘寫以下內容，可再佐以文字說明。

新鑑定：請依個案情形填寫以下內容，分析其優弱勢及需求，可再佐以文字說明。

(一) 優弱勢分析

優勢能力		弱勢能力	
☐ 感官功能	☐ 知覺動作	☐ 感官功能	☐ 知覺動作
☐ 生活自理	☐ 認知	☐ 生活自理	☐ 認知
☐ 溝通	☐ 情緒	☐ 溝通	☐ 情緒
☐ 社會行為	☐ 學科(領域)學習	☐ 社會行為	☐ 學科(領域)學習
補充說明：		補充說明：	

(二) 需求分析	
分析向度	內 容
學習需求	☐ 學習內容 ☐ 學習歷程 ☐ 學習環境 ☐ 學習評量 說明：
支持服務	☐ 教育及運動輔具服務 ☐ 適性教材服務 ☐ 學習及生活人力協助 ☐ 復健(相關專業人員) ☐ 家庭支持服務 ☐ 適應體育服務 ☐ 校園無障礙環境 ☐ 其他支持服務 說明：
轉銜輔導 ☐ 跨教育階段 (升學、就業或就養) ☐ 安置調整 (換安置型態或轉學) ☐ 其他 (跨年段或階段內更換導師)	項目： ☐ 升學輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 就業輔導 ☐ 心理輔導 ☐ 福利服務 ☐ 無障礙環境設備設施 ☐ 其它相關專業服務 說明：
其他補充說明	
如須補充，可說明於此欄位。	